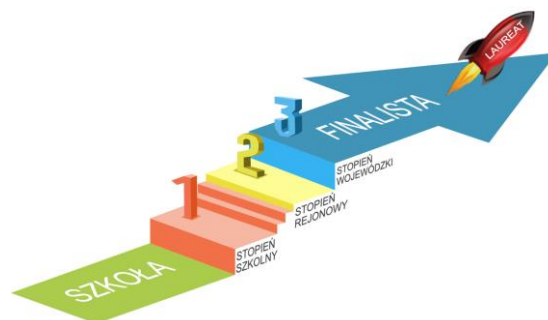


**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY ZAKRESY OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI i WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2020/2021**



**I. Temat wiodący:**

**"Deutschland - der wichtigste und größte Staat des deutschen Sprachraums"  
„Niemcy – najważniejsze i największe państwo niemieckiego obszaru językowego”**

**II. Obszar wiedzy wymaganej od uczestników konkursu:**

Na wszystkich stopniach konkursu obowiązuje zakres tematyczny ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej, określonej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)*

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>

**Zakres tematów:**

- człowiek,
- miejsce zamieszkania,
- edukacja,
- praca,
- życie prywatne,
- żywienie,
- zakupy i usługi,
- podróżowanie i turystyka,
- kultura,
- sport,
- zdrowie,
- nauka i technika,
- świat przyrody,
- życie społeczne,

### III. Zakres wiedzy i oczekiwane umiejętności uczestników konkursu

#### 1. Stopień szkolny

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników konkursu odpowiada poziomowi **A1/A1+** według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uczestnik konkursu poprawnie stosuje struktury gramatyczne ujęte w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej oraz w [informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2018/2019](#)

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu czytanego oraz część leksykalno-gramatyczną (zadania zamknięte i otwarte).

#### 2. Stopień rejonowy

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników konkursu odpowiada poziomowi **A2/A2+** według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uczestnik konkursu poprawnie stosuje struktury gramatyczne ujęte w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej oraz w [informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2018/2019](#)

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu czytanego, część leksykalno-gramatyczną (zadania zamknięte i otwarte), część kulturową i wypowiedź pisemną.

#### 3. Stopień wojewódzki

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się umiejętnościami językowymi, które wykraczają poza program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i potrafi je zastosować tak, aby umożliwiły formułowanie i rozumienie wypowiedzi na poziomie **B1** według wytycznych ESOKJ.

Uczestnik konkursu poprawnie stosuje struktury gramatyczne ujęte w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej, w [informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2018/2019](#) oraz **wykraczające poza program nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej**.

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego, część leksykalno-gramatyczną oraz część kulturową. Elementem składowym stopnia wojewódzkiego konkursu jest także część ustna.

#### Uwaga:

- 1) W zadaniach testowych na wszystkich stopniach konkursu mogą pojawić się struktury leksykalno - gramatyczne **wykraczające poza podany zakres**. Jednak nie będą one miały wpływu na poprawność rozwiązania danego zadania.

- 2) W zadaniach testowych na wszystkich stopniach konkursu obowiązuje **całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna a także ortograficzna i interpunkcyjna)** i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

**IV. Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie**

**Literatura podstawowa na stopień szkolny, rejonowy i wojewódzki**

1. Podręczniki do nauki języka niemieckiego w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN
2. Bęza, S., *"Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego"*
3. Kozubska, M., Krawczyk, E., Zastąpiło, L., *"Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla szkoły podstawowej"*
4. Kozłowska E., *"Landeskunde so interessant"*
5. Rostek, M.E, *"Meine aktive Landeskunde"*
6. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na stronach internetowych: Deutsche Welle, [www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de) , [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. Czasopismo internetowe do nauki języka niemieckiego jako obcego, zawierające aktualne informacje na temat Niemiec: [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)