SCENARIUSZ ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| Temat zajęć: | „Co możemy zrobić, aby produkować mniej śmieci?”. |
| Data: | 2.04.2019 |
| Nauczyciel: | Alicja Stefańska |
| Klasa: | Ib |
| Obszar zajęć: | Innowacja pedagogiczna „Zielona klasa” |
| Cele zajęć: | * uświadomienie uczniom wagi problemu odpadów w środowisku naturalnym i szkodliwego wpływu człowieka na otoczenie, * uświadomienie uczniom potrzeby ograniczenia ilości własnych odpadów i pokazanie możliwości ponownego ich wykorzystania, * kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne. |
| Metody pracy: | Słowna, pokazowa, działania dzieci. |
| Formy pracy: | Z całą klasą. |
| Środki dydaktyczne: | * Prezentacja multimedialna „Co możemy zrobić, aby produkować mniej odpadów” (autor Alicja Stefańska), * filmik „Czy śmieci podróżują w kosmosie? <https://www.youtube.com/watch?v=q_hwOhOsTls&t=26s>, * karton – kosz z odpadami, pojemniki na odpady, * kolorowanka. |
| Przebieg zajęć: | 1. Rozmowa na temat „Co to są śmieci?”  * Jakim innym wyrazem możemy zastąpić słowo „śmieci”? * Czy pamiętacie co wyrzuciliście dzisiaj, albo wczoraj do kosza na śmieci? * Prezentacja klasowego worka ze śmieciami – tyle śmieci wyprodukowaliśmy przez jedną lekcję. To dużo, czy mało? * Jak myślicie, czy przez następne dwie godziny ten worek będzie pełniejszy?  1. Czy śmieci możemy znaleźć tylko w koszu na śmieci?  * Prezentacja multimedialna „Co możemy zrobić, aby produkować mniej odpadów”? * Śmieci są wszędzie: na lądzie, w wodzie i w powietrzu. * Jak myślicie, czy zaśmiecona jest tylko nasza planeta Ziemia? * Prezentacja filmu „Czy śmieci podróżują w kosmosie?”. * Dowiedzieliśmy się, że i kosmos zaśmiecony jest przez ludzi.  1. Czy śmieci wpływają na nasze życie?  * Jak myślicie, czy odpady są korzystne dla nas, dla naszej planety? * Dlaczego warto ograniczyć produkcję odpadów?   Ciekawostka: Jeśli nie zmienimy swojego zachowania, to do 2050 roku w oceanach będzie więcej odpadów niż ryb. Jeszcze 2 lata temu po oceanie pływała wyspa śmieci wielkości Polski, teraz jest ich dwa razy więcej. Zaśmiecenie środowiska jest tak duże, że Polska za 11 lat nie będzie miała gdzie składować śmieci, jeśli będzie je produkować na tym samym poziomie.  Nielegalne wysypiska śmieci pojawiają się wszędzie – w lasach, na poboczach dróg, na brzegach rzek i jezior. Śmieci same z siebie nie znikną w ciągu kilku miesięcy. Żeby się rozpadły, trzeba wielu lat – plastik rozkłada się 400–1000 lat, puszka konserwowa 50–200 lat, szkło nie rozkłada się wcale.   1. Co możemy zrobić, aby produkować jak najmniej odpadów?  * Recykling - jedna z metod ochrony środowiska naturalnego polegająca na wykorzystaniu odpadów do produkcji nowych wyrobów. * Zabawa „Wrzuć celnie” Uczeń z zamkniętymi oczami losuje z kosza odpad (np. arkusz kartonu, plastikową butelkę, folię po batoniku, zniszczoną klamkę, pojemnik po jogurcie itd.), następnie otwiera oczy i wrzuca odpad do kartonu z właściwym napisem (plastik, szkło, papier itd.). * Upcykling – ponowne wykorzystywanie odpadów bądź rzeczy uznanych za bezużyteczne. Coś, co teraz jest odpadem, dzięki naszej wyobraźni i zaangażowaniu może stać się funkcjonalnym przedmiotem (słoik – pojemnikiem na kredki, stara firanka – materiałem, z którego zrobimy woreczki na zakupy). * Podanie zadania domowego – na następne zajęcia przynieście rolkę po papierze toaletowym. * Zero waste – minimalizowanie w codziennym życiu używania materiałów, przedmiotów, produktów, które w krótkim czasie staną się odpadem, a korzystanie z przedmiotów wielokrotnego użytku, służących jak najdłużej. Jest to życie w taki sposób, żeby nie produkować śmieci, a dzięki temu nie niszczyć otaczającej nas przyrody. * Kolorowanie ulotki „Nie wyrzucam, nie marnuję”.  1. Podsumowanie zajęć:  * Co dowiedzieliście się dziś na zajęciach? * Przypomnienie zadania domowego. * Ocena pracy dzieci. |